

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 196

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

**Тема № 1 «Современное воспитание и образование в
дошкольной образовательной организации
ЗТ: ТРЕНДЫ, ТЕНДЕНЦИИ, ТЕХНОЛОГИИ»**

Екатеринбург, 2023

1. Прием «Эмоциональный якорь» .

Работа со смайлами. Нужно выбрать из предложенных смайлов тот, который соответствует Вашему настроению.

2. Прием «Grape cocktail». Работа на модерационных картах. Три правила работы с модерационной картой:

- располагаем горизонтально,
- пишем маркером,
- пишем крупно, разборчиво

3. Три встречи – обмениваться информацией:

Правила Нетворкинга.

1. Как Вас зовут? _____
2. Ваши ассоциации на словосочетание современный мир? Каков он?

3. Ваши ожидания от встречи? _____
Вам предлагается организовать 3 встречи и обмениваться своими ответами.

4.. Прием «Три комментария»

Обратная связь в формате трех комментариев.

• Прием «Алгоритм 1-2-3-4»

- 1 – Тема: «Современное воспитание и образование в дошкольной образовательной организации. 3Т: ТРЕНДЫ, ТЕНДЕНЦИИ, ТЕХНОЛОГИИ»
- 2 – Форма: практикум
- 3 – Регламент: 1,00 час
- 4 – Корреляция цели ведущего и цели участников

5. Визуализация информации. Ролик «Современный ребенок»

Предтекстовое задание «Посмотри – подумай - задумайся»): Ответьте на эти вопросы в своей рабочей тетради

Я вижу (что я увидел?)	Я думаю (о чем задумался?)	Вопрос (что меня удивило?)

6. Прием групповой работы «Детский сад для современного дошкольника»

I. Выкладываем фундамент

Задание: «Какие характеристики современного ребенка прозвучали в видеоролике и есть у ваших детей в группе?»

II. Выкладываем здание: Работа с текстом «Тренды дошкольного образования»

- индивидуально прочитайте текст (тихое чтение)
- маркерное чтение (выделите основные мысли, понятия)
- найдите людей с таким же текстом
- обсудите в своей подгруппе выбранные решения, озаглавьте свой тренд

Это будут колонны нашего здания;

- выкладываем на мольберте, с учетом мнения подгруппы. Можно добавить из Целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

7. Прием «Вертикаль» (Текст Вертикаль Анкета)

Инструкция:

1. Заполните таблицу, оценивая себя по 10-балльной системе на основе сформулированных критериев.
2. Строим медиану (вертикальная черта, разделяющая пополам полученные результаты);
3. Анализируем полученные результаты: справа от медианы сильные стороны, слева – «точки роста»

Выявление «точек роста» и направления дальнейшей деятельности.

- Выписать и разместить на модерационных картах свои достижения (все, что более 5). Это компетенции педагога – крыша нашего здания.
- Подчеркнуть «профессиональные дефициты» (все, что до 5)
- Выявить общие точки как направления повышения уровня профессиональных компетенций.

8. Рефлексивная стратегия «В руках правда». Отрефлексировать участников с помощью рук:

- У кого хорошее настроение и отличные результаты работы во время события тот хлопает в ладоши;
- Кто почувствовал в себе потенциал для создания чего-то нового, тот потирает руки, как будто- готов совершать великие дела.
- А кто устал и хочет отдохнуть, машет на себя руками, чтобы как-то зарядить себя энергией.